

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
в.о. ректора Херсонського державного університету
проф. Тюхтенко Н.А.

« 16 » березня 2018 р.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування з

Інформатики

для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» на 2 курс
на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
та попереднього здобутого рівня вищої освіти
(денна, заочна форми навчання)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Напрямок підготовки: 051 Економіка (Економічна кібернетика)

Укладач програми:

Вейцблїт Вейцблїт О.Й.
голова фахової атестаційної комісії,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Херсон 2018

Затверджено на засіданні приймальної комісії Херсонського державного університету (протокол № ____ від _____ 2018 року).

ЗМІСТ

1. Загальні положення.
2. Зміст програми.
3. Перелік питань, що виносяться на фахове вступне випробування.
4. Список рекомендованої літератури.
5. Критерії оцінювання знань фахового вступного випробування.

1. Загальні положення

Програма фахового вступного випробування розроблена для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра на 2 курс на основі ступеня вищої освіти магістр, бакалавр, на основі освітньої-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та для осіб, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра та виконують в повному обсязі навчальний план; зазначається у правилах прийому Херсонського державного університету. Прийом для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань (іспит).

Організація та проведення фахового вступного випробування відбувається у порядку, визначеному у Положенні про приймальну комісію Херсонського державного університету.

Форма фахового вступного випробування: вступне випробування проводиться у формі письмового іспиту.

Тривалість фахового вступного випробування – на виконання відведено 120 хвилин.

Результат фахового вступного випробування оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів.

Вступне випробування має на меті визначення рівня базової теоретичної підготовки вступника з подальшим допуском до складання фахового вступного випробування для здобуття ступеня бакалавра. Оцінювання знань з фахового вступного випробування здійснюється за критеріями. У випадку, якщо абітурієнт не склав вступне випробування, він втрачає право брати участь у конкурсному відборі за цією спеціальністю (напрямом підготовки).

Перепусткою на вступне випробування є аркуш результатів вступних випробувань, паспорт.

Під час проведення вступного випробування не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. На екзаменаційній роботі такого вступника член фахової атестаційної комісії вказує причину відсторонення та час. При перевірці така робота дешифрується і за неї виставляється оцінка менше мінімальної кількості балів, визначеної Приймальною комісією та Правилами прийому, для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання поза конкурсом, незважаючи на обсяг і зміст написаного.

Вступники, які не з'явилися на фахове вступне випробування (іспит) без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах і конкурсі не допускаються.

Програма охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчатись у Херсонському державному університеті з метою здобуття ступеня освіти “Бакалавр” напрямів підготовки 051 Економіка (Економічна кібернетика).

2. Перелік питань, що виносяться на фахове вступне випробування

Питання з економіки

1. Економічні потреби, їх суть, структура та класифікація. Теорії ієрархії потреб.
2. Економічна система, її суть, цілі та основні структурні елементи.
3. Мікроекономіка та макроекономіка.
4. Функції економічної науки: теоретична, пізнавальна, методична, практична, світоглядна.
5. Власність, її форми і місце в економічній системі.
6. Типи економічних систем: традиційна, ринкова, планова, перехідна, змішана; їх порівняльний аналіз.
7. Концепції витрат виробництва. Види витрат виробництва та особливості їх динаміки.
8. Зміст та передумови формування ринку. Структура ринку. Функції ринку.
9. Основні моделі ринків: ринок чистої (досконалої) конкуренції; ринок монополії; ринок олігополії та монополістичної конкуренції.
10. Попит і пропозиція, їх взаємодія: поняття “попиту”, закон попиту, крива попиту, цінові та нецінові фактори попиту; поняття “пропозиції”, закон пропозиції, крива пропозиції, цінові та нецінові фактори пропозиції.
11. Еластичність попиту і пропозиції, їх види.
12. Поняття і типи грошових систем. Види та природа сучасних грошей (паперові, кредитні, "електронні" та інші).
13. Інфляція, її сутність, причини та види.
14. Соціально-економічні наслідки інфляції та шляхи їх подолання.
15. Зайнятість і безробіття: суть, причини, форми.
16. Сутність і фактори відтворення робочої сили.
17. Роль держави в забезпеченні зайнятості та регулювання відтворення робочої сили.

Питання з інформатики

1. Призначення і типи операційних систем. Базова система введення-виведення. Файлова система, основні операції з логічними дисками, файлами та папками.
2. Класифікація програмного забезпечення.
3. Операційна система Windows
4. Поняття алгоритму та програми. Інформація і дані.
5. Загальна характеристика текстового процесора MS Word, введення, редагування, форматування та збереження тексту.
6. Використання об'єктів в текстовому процесорі MS Word (малюнки, формули, таблиці, діаграми), вставка та форматування об'єктів
7. Підготовка комплексних документів у текстовому процесорі MS Word, форматування сторінок, вставка номерів сторінок, полів, створення змісту, елементи комп'ютерної верстки
8. Загальна характеристика табличного процесора MS Excel, введення, редагування, форматування даних та збереження електронних таблиць
9. Виконання розрахунків у табличному процесорі MS Excel за допомогою формул та вбудованих функцій.
10. Системи створення презентацій у MS Power Point.
11. Пошук інформації в комп'ютерних мережах.
12. Поняття інформаційної системи, склад та основні компоненти
13. Бази даних і системи управління базами даних. Структура баз даних.
14. Режим роботи з базами даних. Розробка технічного завдання та схеми даних.
15. Поняття про формати даних. Введення, редагування та збереження даних у таблиці СУБД.
16. СУБД, типи та формати даних, види запитів, створення форм та звітів

3. Список рекомендованої літератури

1. Андреева Б.Ф. Системный курс экономической теории: Уч. пос. – СПб, 2000 – 656 с.
2. Борисов Е.Ф. ОЭТ: Учебник. – М.: Высшая школа, 1999 – 240 с.
3. Гальчинський А.С., Ещенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічних знань: Навч. пос. – К.: ВШ, 1998 – 544 с.
4. Государственное регулирование экономики: Уч. пос. / Под ред. А.Н. Петрова. – СПб: Знание, 1999 – 115 с.
5. Камаев В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. - М.: Владос, 1998 – 272 с.
6. Камаев В.Д. Учебник по ОЭТ. – М.: Владос, 1995 – 384 с.
7. Крупка М.І., Островерх П.І., Реверчук С.К. Основи економічної теорії: Підручник. – К.: Атака, 2001. – 344 с.
8. Курс экономики: Учебник – 2-е изд., доп. / Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА –М, 1999 – 716 с.
9. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина, В.А. Киселёва. – Киров: «АСА», 2000 – 752 с.
10. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М: Инфра-М, 1999 – 974с.
11. Мочерний С.В. Економічна теорія. Посібник для студентів вищих закладів освіти. – К.: Вид. Центр “Академія”, 1999 – 592 с.
12. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. – М.: Гуманит, 1999 – 520 с.
13. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под ред. В.И. Видягина, Г.П. Журавлёвой. – М.: ИНФРА – М, 1999 – 560 с.
14. Экономическая теория / Под ред. Н.И. Базилева, С.П. Гурко. – Минск: БГЭУ, 2000 – 632 с.
15. <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>. Кодування інформації
16. <http://www.junior.ru/wwwexam/>. Конспекти і тести з інформатики та інформаційних технологій
17. <http://www.vzmaxh.ru/info/main.html> Основи алгоритмізації. Алгодром.
18. <http://phisiks.claw.ru/informatica/>. Репетитор з інформатики
19. <http://rusedu.info/>. Інформатика та інформаційні технології в освіті
20. <http://inf.e-alekseev.ru/text/Koncept.html>. Мультимедійний електронний підручник Алексеєва Є.Г.
21. <http://www.informatuka.info>. Курс лекцій з дисципліни "Основи інформаційних технологій"
22. <http://pr-excel.uchinfo.com.ua/>. Практичні роботи по Microsoft Excel

4. Критерії оцінювання фахового вступного випробування

Оцінка за шкалою ECTS	
Оцінка	Пояснення
190-200	« Відмінно » – теоретичний зміст питання розкрито повністю, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом повністю сформовані, всі навчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконані в повному обсязі, відмінна відповідь без помилок або з однією незначною помилкою.
182-189	« Дуже добре » – теоретичний зміст питання розкрито повністю, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, відповідь має дві-три незначні помилки.
174-181	« Добре » – теоретичний зміст питання розкрито повністю, практичні навички роботи з навчальним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, відповідь має декілька незначних помилок або одну-дві значні помилки.
164-173	« Задовільно » – теоретичний зміст питання розкрито не повністю, але прогалини в знаннях не носять істотного (системного) характеру, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених робочою навчальною програмою навчальних завдань виконана, деякі з виконаних завдань містять помилки, відповідь з трьома значними помилками.
140-163	« Достатньо » – теоретичний зміст питання розкрито частково, деякі практичні навички роботи з навчальним матеріалом не сформовані, частина передбачених робочою навчальною програмою завдань не виконана, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна.
100-139	« Умовно незадовільно » – теоретичний зміст питання розкрито частково, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом не сформовані, більшість передбачених робочою навчальною програмою завдань не виконано або якість їх виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом дисципліни можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання); робота, що потребує доопрацювання.
0-99	« Безумовно незадовільно » – теоретичний зміст питання не розкрито, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань; робота, що потребує повної переробки.